

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	الصيدلة
3. اسم / رمز المقرر	Ruc 103/ Arabic languach
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات الكترونية
5. الفصل / السنة	الفصل الاول المرحلة الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري لكل فصل
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020-10-10
8. أهداف المقرر	
1- معرفة شعراء الادب العربي الحديث	
2- التمكين من معرفة المشتقات في العربية	
3- التعريف باهمية الجملة الاسمية والفعلية في العربية	
4- تبيين اهم صفات الشعر العربي	
5- معرفة الفعل المزيد والمتعدي في العربية	
6- التفريق بين علامات الرفع والنصب والجرم في العربية	
7- التعرف على الالف المقصورة والممدودة	
8- تمييز بين الجموع في العربية	
9- التمييز بين التاء المربوطة والمفتوحة في العربية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعريف الطالب بعلامات النصب الفرعية
- 2- تذكر الطالب باهمية الشعر الحر
- 3- تمييز بين شعراء الادب الحديث والعباسي
- 4- التفريق بين المبتدأ والخبر في الجملة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تعلم مهارات الاعراب والكتابة
- ب2 - التعرف على رسم الحروف بشكل مناسب عند الكتابة
- ب3 - استعمال القلم عند الكتابة
- ب4- الادب الشعري

طرائق التعليم والتعلم

تتغير طريقة التعليم والتدريس حسب ادراك الطالب وتفاعله مع المحاضرة فقد تكون طريقة المناقشة او طريقة الاستجواب او طريقة العصف الذهني او الاستكشاف... وقد تكون جميع الطرق في نفس الوقت تساعد على زيادة فهم الطالب وادراكه...

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية (الصح والخطأ) والمقالية، والتكملة، والفراغات، و الامتحانات المفاجئة ... تقييم الاداء والتفاعل اثناء المحاضرة ...

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- القدرة على محبة الشعر العربي.
- ج2- تعلم الطلبة قواعد اللغة العربية كالاشتقاقات والافعال والاسماء والجمل
- ج3- تعلم الطلبة لمهارات صيغ المبالغة واسم الفاعل
- ج4- تعلم قابليات الشعر والنثر

طرائق التعليم والتعلم

استعمل كافة طرق التعليم التي تسهل اوصول المعلومات المادة الى الطلبة بشكل سهلة ذو خطوات متسلسلة وتشمل (طريقة دورة التعلم والاستكشاف والتعلم التعاوني والمحاضرة والحوار والمناقشة)

طرائق التقييم

طرائق التقييم الاختبارات وتشمل (الامتحانات الشهرية، والنهائية والامتحانات القصيرة والتقارير) ، والحضور والغيابات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- استعمال وتطوير المحاضرات فصلياً.
- د2- متابعة البحوث المنشورة والمتعلقة في مادة اللغة العربية
- د3- العمل على اجراء البحوث الفصلية والسنوية من خلال جهود شخصية وجماعية بين الطلبة والمدرس وتنشر في مجلات عربية وعالمية.
- د4- مناقشة المنهاج والمفردات المقررة للدراسة مع ذوي العلاقة والاختصاص من اجل الوصول للهدف.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1		المبتدأ	فديو و pdf	quiz
2	1		الخبر	فديو و pdf	quiz
3	1		الضمائر	فديو و pdf	quiz
4	1		التوكيد	فديو و pdf	quiz
5	1		الجملة الاسمية	فديو و pdf	quiz
6	1		الجملة الفعلية	فديو و pdf	quiz
7	1		كان واخواتها	فديو و pdf	quiz
8	1		ان واخواتها	فديو و pdf	quiz
9	1		النفي	فديو و pdf	quiz
10	1		العلامات الاصلية والفرعية في الاسم والفعل المضارع	فديو و pdf	quiz
11	1		العلامات الفرعية في الاسم والفعل المضارع	فديو و pdf	quiz
12	1		علامات النصب والجر الفرعية	فديو و pdf	quiz
13	1		جمع المذكر والمؤنث السالم	فديو و pdf	quiz
14	1			فديو و pdf	quiz
15	1		اسم الفاعل والمفعول	فديو و pdf	quiz

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	شرح ابن عقيل ، والاملاء في العربية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	شعراء الادب العربي الحديث شعراء الادب العباسي

كيفية تدريس الادب والنحو	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
طرائق تدريس النحو والادب	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة المعلومات الحديثة لتدريس اللغة العربية التي توضح العلاقة بين فروع اللغة العربية كالادب والنحو والاملاء والصرف جميعها علاقات مكملة الواحدة للآخرى.